

令和6年度第1学年 第2回RAP基礎ワークシート

1年（ ）R（ ）番 名前（ ）

今日の目標 : なんのために、どのように「RAP 基礎」を学ぶのかを知る

～南高のPPDAC サイクルについて～

問題

問1. 世界の平均寿命	A.50歳 B.60歳 C.70歳
問2. 電気が使える人	A.20% B.50% C.80%
答えの数値を見て、どんな感想を持った？	

課題の問いに答えるには？

疑問 → () → () → **仮説の検証** → **疑問**
(考察)

南高の探究とは？

正解の分からない問いに、**仮説・データ分析・考察**を駆使して向かっていくこと

〈PPDACサイクル〉…探究のサイクル

▶P(problem、問題を発見する) …問題を設定する。

P(plan、計画を立てる) …何を、どのように解決すべきか考える。

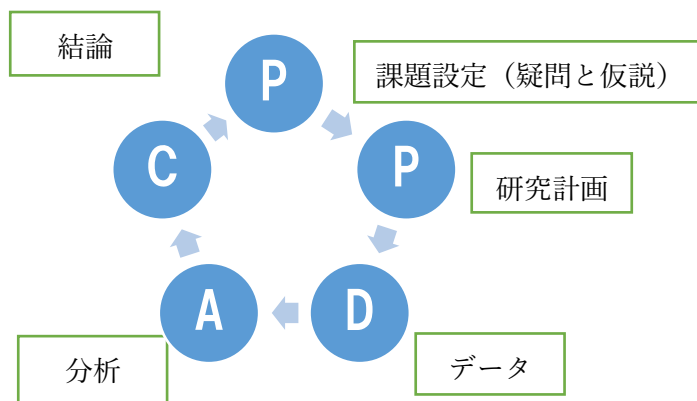
D(data、データを収集する) …文献の集め方、オープンデータの扱い方を知る。

A(analysis、データを分析する) …グラフの特性と作り方について学ぶ。

C(conclusion、結論を出す) …結論の書き方を学び、実際に書いてみる。

南高の探究サイクル (PPDAC サイクル)

▷統計学の手法、科学的な探究の手段 (PPDAC サイクル) を使って課題研究を進めます



ワーク「データの読み取り練習」

自分たちで、与えられたデータをもとにクイズの問題を作成してみよう！

<クイズ作りの流れ>

- ① クイズ用のデータを選ぶ
- ② 三択問題を作成する
- ③ 解答は、根拠となる元データを示すことができるようにする

※データは、R6 RAP 基礎 に配信しています。確認しましょう！

使用する元データ	◆どのデータを使ったのかわかるように、統計データのタイトル項目や図の見出し記入しておこう。
問題	問い 答えを、A～Cの中より一つ選べ。
解答 ※三択問題になるように準備する	(A) _____ (B) _____ (C) _____
メモ欄	正解とその根拠

<本時の振り返り>

★印象に残ったことや気づいたことなどを振り返り、まとめておこう。

自己評価 「RAP 基礎」のなんのため・どのようにが（わかった ・ある程度わかった・わからなかった）